

# REVDEC



40 ANS

RAPPORT

D'ACTIVITÉS

2024-2025

FIER MEMBRE DU

**ROCLD**

REGROUPEMENT DES ORGANISMES  
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS  
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE



# SOMMAIRE

Mot du conseil d'administration	4
Mot de l'équipe	5
Moment fort de l'année : le 40ème de Revdec	6 - 7
Présentation de Revdec	8
Première étape du parcours : Traitement des demandes	9
Statistiques	10 - 14
Une journée typique	15 - 16
Volets d'intervention (scolaire, ateliers et psychosocial)	17 - 28
Projets spéciaux	29 - 31
Mobilisation et implication des jeunes	32 - 33
Ressource précieuse : nos bénévoles	34 - 37
Engagement citoyen	38
Vie associative, concertation	39 - 41
Reconnaissance institutionnelle	42
Visibilité médiatique, rayonnement et communication	43
Développement des compétences et relève	44
Financements	
Remerciements	

# MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



Revdec a souligné cette année son 40e anniversaire sous le thème « Ensemble, continuons d'écrire l'histoire... ». Cette année particulière nous a permis de confirmer la pertinence toujours tellement actuelle de notre organisme fondé par Michel Jacques et nous a donné un élan pour poursuivre avec convictions notre mission auprès des jeunes de 12 à 16 ans. Une fête de fin d'année en présence de nos partenaires, employés et bien sûr des jeunes nous a permis de souligner avec fierté cet anniversaire et le travail accompli par notre organisme pour prévenir le décrochage scolaire.

L'année a aussi été marquée par le départ de Jeannelle Bouffard, femme impliquée activement au sein de l'organisme depuis ses tout débuts. Elle aura été présente au sein du conseil d'administration pendant plus de 35 ans et a aussi assuré la coordination de l'organisme pendant de nombreuses années. Nous tenons à la remercier sincèrement pour son engagement indéfectible et son dévouement exceptionnel.

Pour continuer d'écrire l'histoire le conseil d'administration s'est renouvelé avec la nomination d'une nouvelle présidente et l'arrivée de deux nouvelles recrues.

Nous avons ensemble suivi une formation sur les rôles et responsabilités d'un conseil d'administration ce qui nous a permis de consolider notre équipe et de cibler certains de nos objectifs pour les prochaines années : établir une communication plus soutenue avec nos membres, mettre en place un processus d'évaluation de notre conseil d'administration et de la direction générale et se doter d'un plan de relève.

Le CA s'est réuni à six reprises cette année et les membres se sont aussi impliqués dans divers dossiers afin de supporter la coordonnatrice (dotation, révision de contrats de travail, etc.)

Finalement, le CA désire profiter de l'occasion pour souligner le travail de notre coordonnatrice et des employés de l'organisme. Sans leur engagement et leur dévouement, Revdec ne serait pas ce qu'il est et sans eux nous ne pourrions continuer à écrire l'histoire et à poursuivre notre mission de lutte contre le décrochage scolaire et social, toujours tellement essentielle pour plusieurs jeunes.

Le Conseil d'administration de Revdec

# MOT DE L'ÉQUIPE

L'année 2024-2025 a été une année marquée par de nombreux défis et des ajustements constants dans l'équipe, des mouvements parfois déstabilisants.

Mais nous avons tenu bon. Peu à peu, une nouvelle dynamique s'est installée, portée par l'engagement et la bienveillance de chacun. Chacun a contribué activement à maintenir un environnement accueillant et sécurisant, tant pour les jeunes que pour l'équipe. Aujourd'hui, nous sommes heureux·ses de constater que l'équipe en place est très soudée.

Le climat de travail est marqué par la coopération, la confiance et une belle dose d'humour qui rend le quotidien plus léger, même dans les moments plus exigeants. Cette complicité renforce notre capacité à avancer ensemble et à offrir un accompagnement de qualité.

Les jeunes, eux, ont continué à nous inspirer. Malgré leurs propres incertitudes, ils nous ont montré qu'avec un peu de soutien, on peut reprendre confiance, se fixer des objectifs, et croire à nouveau en l'avenir. Les voir progresser, s'épanouir, retrouver le sourire... c'est ce qui donne tout son sens à notre travail.

Cette année encore, Revdec a été un lieu de passage, de croissance, et parfois même de transformation, pour les jeunes comme pour nous, intervenant·e·s. Merci à chacun de faire partie de cette aventure humaine, riche en apprentissages et en belles rencontres.

## ***L'équipe d'intervenant·e·s 2024-2025***

Quarante ans d'histoire, c'est quarante ans de dévouement à des jeunes en qui nous croyons. Rester fidèle à la vision du fondateur de Revdec, Michel Jacques, c'est garder vivante cette volonté d'offrir à chacun la possibilité de s'épanouir et de prendre son envol.

En soutenant l'équipe dans son engagement quotidien, je veille à ce que cette mission se poursuive avec la même conviction et le même cœur.

C'est cette mission qui me porte et me garde tournée vers l'essentiel.

***Nassera Eloire, coordonnatrice***



# MOMENT FORT DE L'ANNÉE : LE 40ÈME DE REVDEC



**Une exposition de 40 ans d'archives** : des mots du fondateur aux photos des bébés du Petit Revdec, en passant par le sceau de Revdec 1985 : une mémoire vivante, un héritage précieux.



La valorisation du parcours des jeunes avec un diplôme pour leur séjour à **Revdec** et quatre bourses de persévérence scolaire de 500\$ remises par le programme **Opération Bonne Mine de SSVP de Montréal**.



Le Tire-REV et plein de cadeaux



Des regards dans la même direction



Et ensemble, on continue d'écrire l'histoire...

# LE 40ÈME DE REVDEC



## Reconnaissance et appui

Présence de **Marie-Gabrielle Ménard, députée fédérale**, **Roxanne-Myrna Lapierre, attachée politique d'Alexandre Leduc, député provincial**, **Andrée Mayer-Périard, directrice générale de Réseau Réussite Montréal**, **Samuel Carrier, directeur de Jepassepartout et président du ROCLD**, **Éve Cyr, directrice CJE HM**, **Jonathan Alarie, directeur de LTQHM** ainsi que d'autres partenaires précieux, merci à tous.



Merci à nos partenaires pour leur générosité

**ARHOMA**

 **nap-art**  
imprimeurs

  
**MAISON  
THÉÂTRE**

**AGORA  
DE  
LA  
DANSE**

CIRQUE DU SOLEIL.  
**LUZIA**

  
**PARC  
OLYMPIQUE**

# PRÉSENTATION DE REVDEC



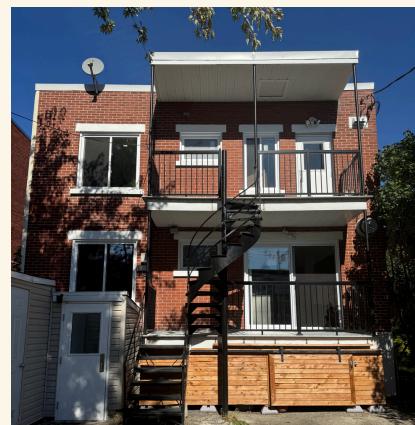
Cette année, les deux programmes de Revdec ont été réunis sous le même toit. Cette réorganisation a permis de créer une nouvelle dynamique au sein de la maison. De gros travaux ont été effectués pour permettre à chaque programme de conserver son autonomie et son fonctionnement propre, tout en favorisant une proximité qui encourage l'entraide, la collaboration et le partage entre les jeunes et les équipes.

La mission de Revdec demeure la même : soutenir les adolescentes et les adolescents, de 12 à 16 ans, du secondaire en obligation de fréquentation scolaire dont les enjeux actuels ne leur permettent pas de poursuivre sereinement leur scolarité ni de s'épanouir à l'école. Pour répondre à ces besoins, l'organisme propose deux programmes qui permettent aux jeunes de prioriser leur bien-être dans sa globalité, tout en se préparant à un retour harmonieux dans le réseau scolaire.

Au cœur de l'accompagnement scolaire et social des adolescentes et des adolescents de Montréal, Revdec constitue une ressource alternative et temporaire à l'école. Dans un milieu sécurisant et chaleureux, une équipe d'intervenantes et d'intervenants professionnels dévoués offre un soutien complémentaire aux suivis et services déjà en place, afin de s'harmoniser avec les besoins de chaque jeune.

L'accueil constitue la base même de l'intervention à Revdec. Les adolescentes et les adolescents y retrouvent une ambiance chaleureuse et rassurante, un environnement où chacune et chacun peut trouver sa place.

Les deux programmes de Revdec se déclinent en trois volets, scolaire, ateliers et psychosocial et accueillent chacun jusqu'à huit jeunes, du lundi au jeudi, de 8 h 45 à 15 h, dans les locaux de l'organisme.



# PREMIÈRE ÉTAPE DU PARCOURS : TRAITEMENT DES DEMANDES

**Important : les seuls critères d'admission sont le décrochage scolaire et l'âge, les demandes sont traitées dans l'ordre chronologique de réception.**



Eh mais comment l'équipe de Revdec fait pour recevoir des jeunes dans les différents programmes ?

Réception de la demande via notre système interne

Examen d'admissibilité (âge,...)

Contact avec les partenaires (école, DPJ, CLSC, etc..)

Prise de contact avec le jeune et sa famille

Orientation en équipe vers le programme adéquat

COURT TERME

Rencontre de présentation à Revdec

Engagement volontaire du jeune (délai de 24h)

Admission du jeune (Début de semaine)

Retour progressif après 5 semaines

Retour à l'école après 6 semaines

LONG TERME

Rencontre de présentation à Revdec

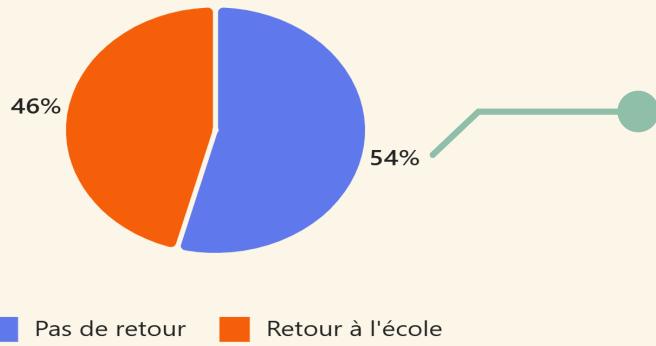
Engagement volontaire du jeune (dans les 48h)

Admission du jeune (entrée progressive)

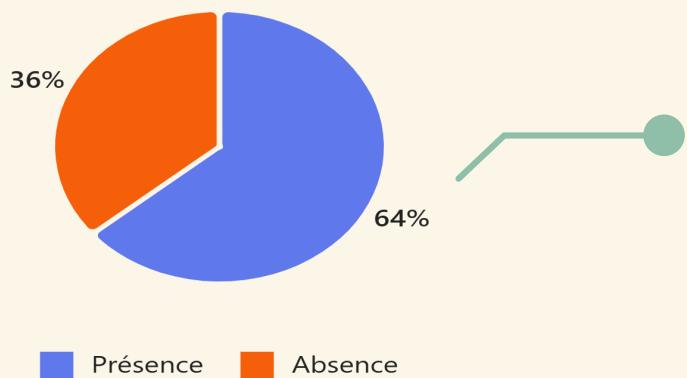
Rencontre de confirmation (5 semaines après le début)

Séjour jusqu'à la fin de l'année scolaire en cours

# STATISTIQUES DU COURT TERME

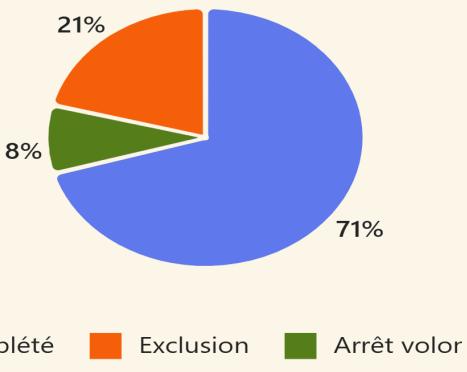


Le taux de retour immédiat à l'école est estimé à 45,8 % (11 jeunes sur 24), ce qui illustre à la fois les défis rencontrés et l'importance de maintenir un lien scolaire.

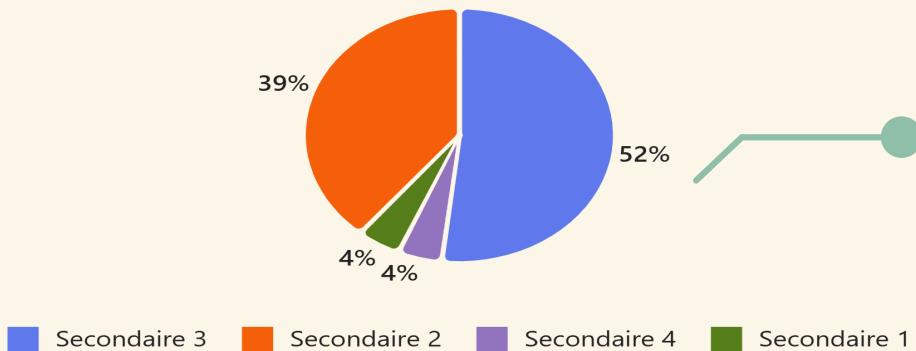


La moyenne des présences s'est établie à 64 % pour l'année. Entre le 15 octobre 2024 et le 5 juin 2025, un total de 302,5 heures de scolaire ont été offertes.

# STATISTIQUES DU COURT TERME

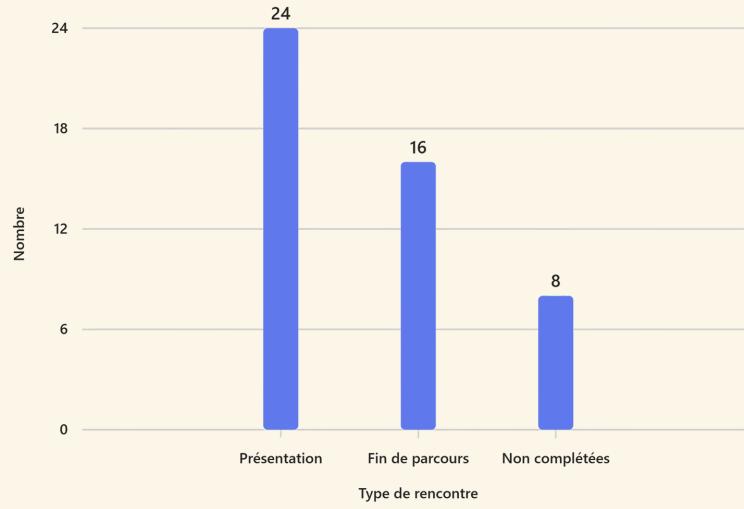


Sur les 24 jeunes accueilli·e·s, 17 ont complété leur parcours. Deux ont mis fin volontairement à leur participation, tandis que cinq ont été renvoyé.es à l'école avant la fin par manque d'implication dans le programme.

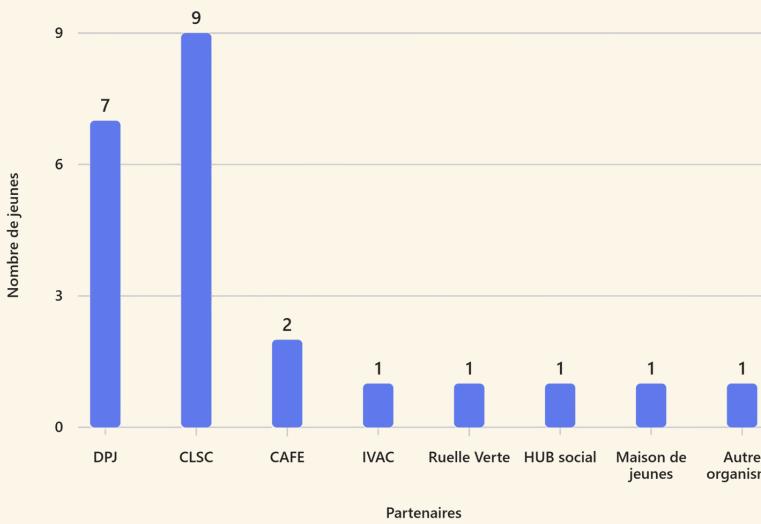


Au cours de l'année 2024-2025, 24 jeunes de 12 à 16 ans ont participé au programme court terme de Revdec. Leur répartition scolaire se faisait comme suit : 12 en secondaire 3, 9 en secondaire 2, 1 en secondaire 1 et 1 en secondaire 4.

# LES STATISTIQUES DU COURT TERME

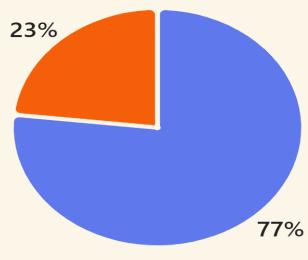


En matière de suivi, 28 rencontres ont été réalisées avec les écoles (présentation, suivi et fin). Parmi elles, 24 ont mené à une entrée dans le programme, 16 ont concerné des fins de parcours et 8 n'ont pu être complétées en raison d'une exclusion ou d'un problème de collaboration avec l'école. Des rencontres individuelles psychosociales ont également été menées auprès de 10 jeunes, pour un total de 17 suivis entre le 10 mars et le 5 juin 2025. 16 rencontres de fin ont eu lieu directement dans les écoles.



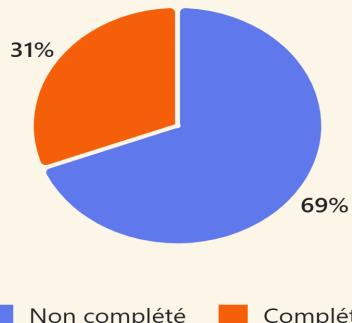
L'accompagnement des jeunes s'est appuyé sur une large collaboration intersectorielle. Sept participant·e·s étaient suivi·e·s par la DPJ, neuf par un CLSC, deux par le CAFE, et un·e jeune était lié·e à chacun des partenaires suivants : IVAC, Ruelle Verte, HUB social, Maison de jeunes et un autre organisme communautaire.

# STATISTIQUES DU LONG TERME



■ Retour ■ Pas de retour

Le taux de retour à l'école est estimé à 80% (10 jeunes sur 13), ce qui illustre à la fois les défis rencontrés et l'importance de maintenir un lien scolaire.



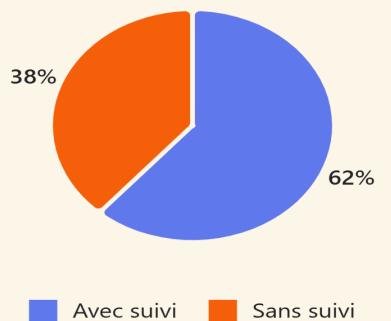
■ Non complété ■ Complété

La moyenne des présences s'est établie à 52 % pour l'année. Entre le 2 novembre 2024 et le 5 juin 2025, un total de 270 heures de scolaire a été offert, malgré quatre semaines retirées du calendrier et huit jours d'absence collective.

Au cours de l'année 2024-2025, 13 jeunes de 12 à 16 ans ont participé au programme long terme de Revdec. Leur répartition scolaire se faisait comme suit : 1 en secondaire 3, 11 en secondaire 2, 1 en secondaire 1.

Le nombre élevé de jeunes du secondaire 2 s'explique par l'impossibilité de passer le cycle 1 du secondaire sans validation des examens ministériels, condition non nécessaire pour le passage des classes précédentes (avec ou sans présence à l'école).

# STATISTIQUES DU LONG TERME



En moyenne, 62% des jeunes suivis à Revdec avaient déjà un suivi extérieur avant d'entrée au programme.



En matière de suivi, 24 rencontres ont été réalisées avec les écoles (présentation, suivi et fin).

Parmi elles, 15 ont mené à une entrée dans le programme, 6 concernaient des fins de parcours et 3 n'ont pu être complétées en raison d'une exclusion ou d'un problème de collaboration avec l'école.



# JOURNÉE TYPIQUE

## Une journée typique à Revdec : programme long terme et programme court terme

À Revdec, les jeunes participent à des journées structurées qui visent à favoriser leur engagement, leur développement personnel et leur persévérance scolaire. ***Les cellulaires sont ramassés par l'équipe, les jeunes y ont accès uniquement 30 minutes sur la pause du dîner,*** cette mesure leur permet d'être plus disponibles aux apprentissages et la sociabilisation. Bien que les journées dans les programmes long terme et court terme suivent un déroulement similaire, certaines différences reflètent les objectifs propres à chacun.

### Arrivée et déjeuner dès 8 h 45

Dans les deux programmes, les jeunes sont accueillis chaleureusement dès 8 h 45. L'équipe de Revdec leur propose un déjeuner équilibré pour intégrer des saines habitudes. Ce moment informel permet de bien commencer la journée, de créer du lien et de favoriser une transition en douceur vers les apprentissages.



### Apprentissages scolaires de 9 h à 11 h 45

Dans le programme long terme, les jeunes sont accompagné·e·s dans leurs apprentissages scolaires en se concentrant sur les bases du français et des mathématiques. Durant la matinée, les jeunes peuvent également rencontrer l'intervenante psychosociale si un besoin se présente, en plus du suivi hebdomadaire individuel déjà prévu.





# JOURNÉE TYPIQUE

**Dans le programme court terme**, les jeunes sont accompagné·e·s par les intervenantes dédiées, soutenues par des bénévoles. Ce temps est structuré par deux pauses et adapté aux besoins de chacun·e, afin de maintenir l'engagement scolaire et de valoriser les réussites. Selon les situations, les jeunes travaillent à prévenir l'accumulation de retard ou à rattraper des difficultés liées à un décrochage précoce.



## Le dîner a lieu de 11h45 à 12h45.

C'est un moment de détente, partagé avec l'équipe, qui permet aux jeunes de reprendre de l'énergie et de sociabiliser dans un cadre bienveillant.



## Les ateliers de 12h45 à 15h.

L'après-midi est consacré à une activité encadrée par les intervenantes aux ateliers. Ces activités, variées et adaptées, visent à développer des compétences transversales telles que la collaboration, la créativité, la confiance en soi et la persévérance mais aussi à stimuler les jeunes pour leur donner l'envie de s'impliquer. Elles complètent l'accompagnement scolaire en offrant un espace d'expression et de valorisation personnelle.



En fin de journée, un temps d'échange permet aux jeunes d'exprimer ce qu'ils ont apprécié ou moins aimé. Nous leur rappelons que les effets positifs s'inscrivent dans un processus progressif et les encourageons à poursuivre leurs efforts pour le lendemain.

# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET SCOLAIRE

## **Programme court terme : prévenir le décrochage scolaire et social**

Le programme court terme offre aux jeunes un répit de l'école, tout en maintenant leur engagement académique. D'une durée d'environ six semaines, ajustée en collaboration avec l'école d'attache, il accueille des groupes de huit jeunes qui bénéficient d'un soutien personnalisé leur permettant de se ressourcer dans un cadre bienveillant.



Chaque matin, de 9 h à 11 h 45, un temps dédié au travail scolaire est encadré par des intervenantes, appuyées par des bénévoles, et ce, du lundi au jeudi, pendant toute l'année scolaire. Cet accompagnement repose sur les besoins identifiés en amont avec l'école référente, ce qui permet d'offrir un suivi individualisé et adapté à la réalité de chaque jeune.

Plutôt que de travailler sur l'ensemble des matières, l'accent est mis sur certains axes prioritaires afin de favoriser une meilleure réconciliation avec l'apprentissage et de valoriser les réussites. Les travaux scolaires envoyés par l'école sont réalisés dans ce cadre, soit pour éviter de prendre du retard, soit pour rattraper les retards liés à un décrochage précoce.

Chaque vendredi, une rencontre à l'école permet aux jeunes d'apporter leurs travaux et de faire le point avec leurs enseignant·e·s. Ce rendez-vous régulier maintient un lien essentiel avec l'établissement scolaire et prépare un retour progressif. Celui-ci se concrétise à la suite d'un bilan réalisé avec le jeune, ses parents et les partenaires impliqués.

# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET SCOLAIRE

## Programme long terme : lutter au décrochage scolaire et social

Dans le cadre de son programme long terme, Revdec a mis en place un accompagnement personnalisé pour soutenir les adolescent·e·s éloigné·e·s du système scolaire en raison de facteurs tels que l'intimidation, la démotivation ou l'anxiété. Ce parcours vise à renforcer les compétences de base en français et en mathématiques, tout en aidant les jeunes à retrouver confiance en eux et en leurs capacités académiques. L'objectif principal demeure leur réintégration progressive et durable dans un milieu scolaire.

Chaque journée de la semaine est structurée autour d'activités pédagogiques ciblées. Le lundi est consacré aux dictées engagées, qui visent à améliorer l'orthographe, la grammaire et la compréhension écrite à travers des thèmes stimulants. Le mardi, les jeunes participent à des ateliers de mathématiques centrés sur l'arithmétique et la géométrie, avec des exercices adaptés à leur niveau et pensés pour favoriser un apprentissage actif et bienveillant.

Le mercredi propose une approche interdisciplinaire, combinant français et mathématiques à travers des situations d'écriture intégrant des problèmes mathématiques. Cette méthode permet de créer des liens entre les disciplines et de donner du sens aux apprentissages.

Enfin, le jeudi est dédié à un projet créatif. En fin d'année, les jeunes ont eu l'occasion de participer à un atelier d'art-thérapie en 8 séances . Ce projet s'est clôturé par une cérémonie de remise de prix valorisant la créativité et l'investissement des participant·e·s.



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET ATELIERS

⌚ Du lundi au jeudi après-midi, de 12h45 à 15h, les ateliers offrent aux jeunes un temps pour explorer, créer, s'exprimer et apprendre autrement. À travers des activités variées et concrètes, les jeunes sont encouragés à agir **par et pour eux-mêmes**, en prenant part activement aux échanges, en partageant leurs savoirs et en s'entraînant.

Les projets spécifiques prennent forme avec eux, dans une approche participative qui valorise leur voix, leurs idées et leur capacité à construire ensemble.

Ils découvrent de nouveaux intérêts, élargissent leurs horizons et développent leur confiance en eux. C'est un espace vivant où la curiosité est encouragée, les interactions sont valorisées, et chaque expérience devient une occasion de grandir ensemble.

Catégorie	Nombre d'ateliers	Nombre d'heures	Nombre de partenaires
Artistique	20	40	3
Culturelle	24	48	6
Festive / convivialité	2	4	0
Intervention sociale	12	24	2
Ludique	34	67	3
Prévention / sensibilisation	11	22	3
Sportive	13	26	2
Éducative	20	40	5
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>271</b>	<b>24</b>



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET ATELIERS

## Culture

Les activités culturelles ouvrent de nouvelles perspectives aux jeunes, éveillant leur curiosité et renforçant leur accès à la culture. Les sorties et ateliers ont suscité un vif intérêt et ont été vécus comme des moments enrichissants, tant sur le plan éducatif que personnel.

### Activités et partenaires :

🎭 Spectacles et concerts → **Agora de la danse, Maison théâtre, Place des Arts**

🎬 Cinéma

🎼 Spectacle de l'**Orchestre Symphonique de Montréal**

⛪ Sortie à l'oratoire St Joseph

🎧 Atelier création de musique, visite d'un artiste et concert → **Nova musique**

Un grand merci à **Fredz** pour ce beau moment de partage en toute simplicité

🌿 Jardin Botanique, Biodôme, Insectarium et Planétarium → **Espace pour la vie**

🖼 Exposition syllogisme sur l'histoire du peuple noir → **Opticien Georges Laoun**

🦖 Musée Redpath

💃 Atelier expression corporelle et danse → **Prima Danse**



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET ATELIERS

## 🎲 Ludique

Les activités ludiques ont constitué des temps privilégiés de cohésion et de détente. Elles ont permis aux jeunes de développer la réflexion collective, la créativité et les interactions sociales, dans un cadre convivial et stimulant. Les évaluations mettent en avant leur enthousiasme et leur engagement.

### Activités et partenaires :

- ❖ Jeux de société
- ✍ Atelier écriture
- ⛸ Glissades et patinage
- 🌳 Sorties extérieures : canal Lachine, pique-nique dans les parcs
- 🏎 Karting
- 🎲 Ludothèque → **Bibliothèque Frontenac**
- 🛠 Atelier de fabrication → **Fablab au PEC**



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET ATELIERS

## 🎨 Art

Les ateliers artistiques ont offert aux jeunes un espace d'apprentissage et d'expression créative. Ils ont favorisé la découverte, la confiance en soi et l'exploration de nouveaux moyens d'expression. Les évaluations soulignent une participation active et un réel enthousiasme.

### Activités et partenaires :

🖌️ Art plastique

🎨 Atelier graffiti sur casquette → **Café Graffiti**

🎵 Déclic par la musique : 10 ateliers de création musicale avec Alex → **Nova Musique**

## 🏀 Activité physique

Les activités sportives ont offert aux jeunes des occasions de bouger, de se défouler et de développer leur bien-être physique en favorisant le mental. Elles ont aussi augmenté l'esprit d'équipe et l'énergie collective.

### Activités et partenaires :

🏀 Salle de CrossFit avec un coach → Club Le Grand V

🎮 Sport avec vidéo

🏸 Badminton

⚽ Sport avec Anis → bénévole



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET ATELIERS

## Activités éducatives

Les ateliers éducatifs ont offert aux jeunes un espace d'apprentissage et de découverte. Ils ont favorisé la confiance en soi et l'exploration de nouvelles connaissances utiles au quotidien. Les jeunes se sont montrés intéressés et curieux, selon les retours des évaluations.

### Activités et partenaires :

-  Visite Campus et atelier sur le système solaire → **Marie-Ève Naud, astrophysicienne**
-  Atelier CV et entrevues → **CJE Hochelaga-Maisonneuve**
-  Atelier électricité → **Pierre, bénévole**
-  Journées Persévérance Scolaire → **Réseau Réussite Montréal**
-  Atelier cuisine → **Alexandra, projet RAHMA**
-  Atelier médecine : poumon, cœur et système locomoteur → **Étudiants en médecine**
-  Visite et atelier chocolaterie → **Allo Simonne**
-  Centre des sciences
-  Montage de meubles



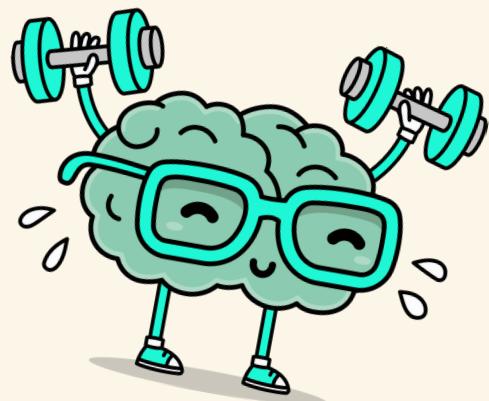
# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET ATELIERS

## ◆ Prévention / Sensibilisation

Les ateliers de prévention et de sensibilisation ont abordé des thématiques essentielles pour la vie quotidienne et le développement personnel. Ils ont encouragé la réflexion et le dialogue autour de sujets importants pour les jeunes.

### Activités et partenaires :

- 🌿 Saines habitudes de vie → CJE Hochelaga
- 💬 Relations interpersonnelles → GCC La violence
- 💻 Atelier désinformation → GCC La violence
- ⚖️ Atelier mon équilibre → Maison Jean Lapointe
- 💻 Atelier cyberintimidation → GCC La violence
- 🧠 Atelier mon indépendance → Maison Jean Lapointe
- 🌐 Atelier mois de l'histoire des Noirs
- 🏳️🌈 Atelier mois de la fierté



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET ATELIERS

## 🤝 Intervention sociale

Les interventions sociales ont permis d'apporter un accompagnement adapté aux besoins spécifiques des jeunes, en favorisant l'écoute, l'entraide et le soutien individuel.

### Activités et partenaires :

🎪 Atelier cirque social → **Cirque Hors Piste**

🐶 Médiation animale → **Florence et Estelle**

⼼ Art thérapie → **Lenka Lustman, art thérapeute, psychothérapeute et professeure à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, UQAT** (6 séances offertes bénévolement)

## 🎉 Convivialité

Les activités festives ont marqué des temps forts de convivialité et de partage. Elles ont contribué à renforcer le sentiment d'appartenance et à créer des souvenirs marquants pour l'ensemble des jeunes.

### Activités et partenaires :

🎄 Repas de Noël

🍪 Goûter des bénévoles

🎈 Fête de fin d'année



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET PSYCHOSOCIAL

Les jeunes qui intègrent nos programmes vivent des enjeux importants, tant scolaires que personnels. Le volet psychosocial occupe donc une place centrale à Revdec. Présent à la fois dans le programme court terme et le programme long terme, il s'adapte en continu aux besoins, aux urgences et aux réalités du milieu communautaire.

L'accompagnement psychosocial à Revdec se caractérise par sa souplesse et sa polyvalence, tout en gardant un cadre sécurisant.

Il vise à offrir aux jeunes :

- ◆ un espace d'écoute bienveillant où ils et elles peuvent exprimer leurs préoccupations sans jugement;
- ◆ un soutien concret et individualisé, qui prend en compte leur rythme, leurs capacités et leurs besoins spécifiques;
- ◆ des outils pratiques pour mieux composer avec leurs réalités (gestion de l'anxiété, régulation des émotions, estime de soi, etc.);
- ◆ un lien constant entre l'école, la famille et les partenaires, afin d'assurer une continuité dans le parcours du jeune.



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET PSYCHOSOCIAL

**Les actions réalisées au cours de l'année ont été variées :**

- ◆ Rencontres individuelles avec les jeunes, organisées aussi régulièrement que possible, dans les deux programmes. Ces rencontres formelles offrent un espace pour mettre en place des objectifs accessibles et soutenir le développement personnel.
- ◆ Participation aux entrevues de préadmission et de fin de services, ainsi qu'à des rencontres intermédiaires lorsque nécessaire, que ce soit à Revdec ou dans les écoles partenaires.
- ◆ Présence quotidienne dans les moments d'accueil, de pauses et d'activités, afin de renforcer le lien de confiance et d'accompagner les jeunes aussi dans l'informel.
- ◆ Animation d'ateliers thématiques, notamment sur l'anxiété et le décrochage, afin d'outiller les jeunes face à ce défi fréquent.
- ◆ Participation aux ateliers et activités extérieures, pour consolider les liens et offrir un accompagnement sécurisant dans différents contextes.
- ◆ Implication dans des projets exceptionnels, tels que le camp d'hiver, qui permettent de créer des moments marquants et positifs pour les jeunes.
- ◆ Représentation de Revdec dans différents rassemblements et événements liés à la mission de l'organisme.



# VOLETS D'INTERVENTION : VOLET PSYCHOSOCIAL

Au-delà des actions mises en place, l'accompagnement psychosocial à Revdec génère des bénéfices concrets pour les jeunes. Il leur offre avant tout un espace sécurisant où ils et elles peuvent exprimer leurs émotions, leurs inquiétudes et leurs besoins. Le soutien individualisé reçu leur permet d'avancer à leur propre rythme, de développer des outils pour mieux gérer l'anxiété et le stress, et de renforcer leur confiance et leur estime de soi.



Cet accompagnement contribue également à maintenir un lien essentiel avec l'école, condition importante pour prévenir ou contrer le décrochage scolaire. En parallèle, la participation aux ateliers, projets et activités collectives favorise des expériences positives et valorisantes, qui renforcent le sentiment d'appartenance et de sécurité sociale.

Ainsi, **le volet psychosocial permet aux jeunes de se sentir soutenu·e·s, outillé·e·s et reconnu·e·s**, tout en leur donnant les moyens de se projeter vers un retour plus serein et durable dans leur parcours scolaire et social.



# PROJETS SPÉCIAUX

## Projet Nova Musique : Déclic par la musique



Ce partenariat musical a offert aux jeunes une expérience immersive dans l'univers artistique et culturel. Projet rendu possible grâce à une campagne de socio-financement La Ruche, menée avec détermination par Jocelyn Ménard, directeur général et son équipe. Nassera et Cyril de Revdec ont été honorées d'assister à l'inauguration de ce beau projet en présence des Novassadeurs.

Destiné aux jeunes de 13 à 18 ans, ce projet innovant combine musique et technologie pour encourager la persévérance scolaire. Nova musique a proposé aux jeunes **10 ateliers de création musicale**, et équipé Revdec d'**une station de production musicale complète**. Les jeunes ont appris à utiliser le logiciel Live d'Ableton pour composer, enregistrer et créer des beats. Pour soutenir la créativité des jeunes, qui développeront de nouvelles compétences et exprimeront leur potentiel artistique.

Merci à Alex, qui a constamment adaptée ses ateliers pour les jeunes. Grâce à ce beau partenariat, Revdec a eu l'honneur de recevoir **l'artiste Fredz** qui a offert un moment privilégié à chaque jeune en écoutant sa composition et en le conseillant sur les améliorations possibles. Les jeunes ont été invités au concert des **Novassadeurs (Ariane Moffatt, Sarahmée, Les Louanges, Eman et Fredz)**.

Leurs créations musicales ont été diffusées lors de la fête de fin d'année et des célébrations des 40 ans de Revdec, renforçant leur sentiment de fierté et d'accomplissement.



# PROJETS SPÉCIAUX

## Camp de la relâche

Organisé pendant la semaine de la relâche, ce camp a permis de combiner activités éducatives, ludiques et de cohésion. Il a offert aux jeunes une expérience collective riche, favorisant l'autonomie, la solidarité et le plaisir partagé. Pour ce séjour, nous avons accueilli onze participants : des jeunes de Revdec, d'anciens jeunes et des jeunes référés par des organismes du quartier.

Hébergés au **Camp de-la-salle** à Saint-Alphonse-Rodriguez, les jeunes ont pris part à une variété d'activités : glissade, raquette, feu de camp, jeux collectifs, patinage, hockey, et bien plus encore.

**Revdec a pris complètement en charge ce camp** (transport, hébergement, repas et activités) afin d'offrir aux jeunes des moments inoubliables et ainsi les motiver à s'impliquer davantage dans leur parcours scolaire.



# PROJETS SPÉCIAUX

## Projet Sac'hoche : renforcer la confiance et le bien-être des jeunes

Dans le cadre du Budget Sac'Hoche, initiative citoyenne portée par le bureau du **député provincial Alexandre Leduc**, Revdec a présenté un projet combinant équitation thérapeutique et cirque social, deux approches novatrices pour favoriser la confiance, la concentration et la gestion du stress chez les jeunes.

Grâce au vote des habitants du quartier, Revdec a obtenu 35 % du financement demandé. L'équipe a choisi de maintenir la collaboration avec l'organisme du quartier Cirque Hors Piste, permettant ainsi aux jeunes de vivre une expérience d'expression et de dépassement de soi à travers le mouvement, la création et la coopération.

Le projet d'équitation thérapeutique n'a pas pu se concrétiser mais grâce à la générosité de Florence, membre du conseil d'administration, un atelier de médiation animale a pu être offert bénévolement.

Estelle, la jeune chienne de Florence s'est bien prêté au jeu et cet atelier a permis aux jeunes de découvrir la relation apaisante avec l'animal, de se recentrer émotionnellement et de retrouver un sentiment de calme et de sécurité.

Même avec un budget partiel, le projet a atteint ses objectifs essentiels : offrir un espace différent, bienveillant et stimulant où les jeunes peuvent apprendre autrement, se reconnecter à eux-mêmes et renouer avec la confiance.

Cette expérience illustre parfaitement la créativité et la résilience de Revdec, capable d'adapter ses projets pour répondre aux besoins réels des jeunes tout en respectant sa mission sociale.



# MOBILISATION ET IMPLICATION DES JEUNES

Parce qu'ils sont au cœur de tout ce que nous faisons, les jeunes ont été invités à agir, créer et s'exprimer. Cette mobilisation n'est pas seulement le reflet de leur participation, mais le symbole d'une transformation : celle d'un passage vécu comme une expérience d'autonomie, de responsabilité et de confiance.

## 🎧 Balado sur la persévérance scolaire

Ce projet a mobilisé les jeunes autour de la création d'un contenu audio original consacré à la persévérance scolaire. Ils ont pu s'initier aux techniques de production médiatique, de l'écriture à l'enregistrement, en passant par le montage et donner leur voix à un sujet qui les concerne directement. Dans ce cadre, les jeunes sont allés à la rencontre de passants pour recueillir leurs témoignages et nourrir la réflexion. Le balado a ensuite été diffusé sur les réseaux sociaux de Revdec, offrant une visibilité concrète à leur travail et à leur engagement.



## Radio-Canada – Le cellulaire interdit dans les écoles

René Saint-Louis, journaliste à Radio-Canada a donné la parole aux jeunes. Il leur a permis de s'exprimer sur la nouvelle loi interdisant l'usage du téléphone dans les écoles. Ils ont pu partager leur avis, leurs préoccupations et leurs réflexions sur ce sujet d'actualité mais aussi leur vécu, car à Revdec ils ont accepté cette condition et ont su nous expliquer pourquoi. Cette expérience leur a offert une occasion unique de prendre la parole dans un média reconnu et de contribuer au débat public.



Scannez-moi  
Pour entendre la voix des jeunes



# MOBILISATION ET IMPLICATION DES JEUNES

## -La fête des 40 ans ; une présence forte

La fête des 40 ans a rassemblé des jeunes d'hier et d'aujourd'hui, symbole fort de la place qu'occupe l'organisme dans leur parcours.



## Échange avec un groupe d'étudiants belges

Revdec a eu le plaisir d'accueillir quatre étudiants de la HELHA à Gosselies en Belgique. Martin, Lucie, Nicolas et Ophélie, étudiants en 3ème bachelier éducateur spécialisé en accompagnement psychoéducatif sont venus visiter Revdec pour mieux comprendre nos méthodes en prévention et intervention face à l'intimidation. Ils ont ensuite animé un échange avec les jeunes et en ont profité pour leur faire découvrir la Belgique à travers des jeux. Les jeunes se sont totalement impliqués dans ce bel échange et ont fait découvrir avec fierté quelques expressions québécoises à nos invités.

Merci à Martin, Lucie, Nicolas et Ophélie qui ont su créer un moment de rencontre authentique et convivial et aux jeunes pour leur belle implication.

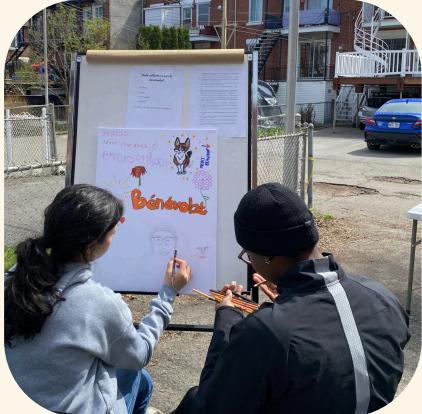


## Le dîner de Noël

Moment phare de l'année, le repas de Noël a été préparé avec soin par les jeunes et a rassemblé jeunes, bénévoles et équipe dans une ambiance chaleureuse et conviviale. Merci à **Alexandre Leduc, député d'Hochelaga-Maisonneuve**, pour sa fidélité à ce moment et ce moment de partage en toute simplicité avec les jeunes.

# RESSOURCE PRÉCIEUSE : NOS BÉNÉVOLES

*Merci!*



**Nous tenons à adresser un remerciement particulier aux membres de notre conseil d'administration**, qui s'investissent bénévolement avec constance, rigueur et bienveillance tout au long de l'année.

**Le temps qu'ils consacrent à l'organisme** en réunions, en réflexion stratégique ou en soutien est tout simplement **impossible à quantifier**. Leur engagement va bien au-delà des heures visibles, et c'est en grande partie grâce à leur dévouement que nous pouvons continuer à avancer avec confiance.

Merci sincèrement pour votre générosité, votre implication et votre précieux soutien.

<b>Une mobilisation précieuse tout au long de l'année</b>	<b>Type d'engagement</b>	<b>Nombre de bénévoles</b>
---	--------------------------	----------------------------

424 heures de bénévolat réalisées  
→ par 10 bénévoles engagés activement dans les volets scolaire et ateliers.

Scolaire

7

Ateliers

3

Conseil d'administration

7

**Total**

**17**

# RESSOURCE PRÉCIEUSE : NOS BÉNÉVOLES

*Merci!*

## ⌚ Répartition des heures

Domaine d'engagement	Heures effectuées
 Soutien scolaire	369 h
 Ateliers	42 h
 Aide logistique (meubles, déménagement)	~40 h
<b>Total</b>	<b>~451h</b>

## 🧭 Évolutions & Perspectives

-  6 bénévoles (scolaire et ateliers) souhaitent reprendre à la rentrée.
-  4 futurs bénévoles potentiels à recontacter.
-  14 personnes qui ont contacté Revdec n'ont pas donné suite ou se sont désistées.

## 📌 En résumé

Cette année encore, les bénévoles ont joué un rôle clé dans la mission de Revdec. Leur engagement, leur temps et leur énergie sont des piliers de notre action. Nous continuerons à les accompagner, les valoriser et renforcer cette dynamique essentielle à notre fonctionnement.

**Merci infiniment à eux !**

# RESSOURCE PRÉCIEUSE : NOS BÉNÉVOLES

*Merci!*

## Des temps forts de reconnaissance et de lien

 Date	 Événement	 Objectif
5 nov.	Portes ouvertes & AGA de Revdec	Intégration à la vie associative
5 déc.	Journée internationale des bénévoles	Cartes de remerciement
19 déc.	Brunch de Noël	Partage et convivialité
10 mars	Réunion bénévoles/salariés	Écoute et co-construction
Semaine 27 avr.	Semaine de l'action bénévole	Petite attention par courriel et sur les réseaux sociaux, goûter, cadeaux faits par les jeunes pour les remercier
3 mai	Salon des bénévoles de l'arrondissement MHM	Recrutement et visibilité
Ponctuel	Messages, petites attentions	Reconnaissance personnalisée
Début juin	Questionnaire bilan	Améliorer l'expérience bénévole
13 juin	Fête de fin d'année & 40 ans de Revdec	Remerciement et célébration

# RESSOURCE PRÉCIEUSE : NOS BÉNÉVOLES

Merci!

## Partenariats & formations

Partenaires clés :

### Accès Bénévolat

→ Revdec a poursuivi cette année encore sa collaboration avec Accès Bénévolat, un partenaire ressource pour le recrutement, la formation et l'accompagnement des bénévoles. Revdec a été ravi de participer à l'AGA d'Accès Bénévolat.

### Formations suivies cette année :

- 23 octobre : Mobilisation et coordination des bénévoles
- 28 janvier : Rétention des bénévoles
- 18 février : Planification d'événements de reconnaissance

### Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve

→ L'arrondissement MHM a invité Revdec à son Salon des bénévoles, un rendez-vous clé pour faire connaître Revdec aux habitants du quartier et rencontrer des futurs bénévoles.

Merci à **Florence** du CA de s'être jointe à notre intervenante pour ce salon.



Devenir bénévole ouvre  
un monde de possibilités!  
Samedi 3 mai 2025

MHM

# ENGAGEMENT CITOYEN : ENGAGEMENT SOCIAL ET PRISES DE POSITION PUBLIQUES

## Contribution de Revdec à la réflexion sur l'usage des écrans chez les jeunes

En juin 2024, l'Assemblée nationale du Québec a créé une **Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes**. Revdec, par l'intermédiaire du député Alexandre Leduc, a pu témoigner en présentant ses initiatives de prévention, notamment la collecte quotidienne des cellulaires pendant les heures d'intervention, ainsi que l'importance d'une éducation au discernement numérique et d'un accompagnement pour une utilisation sécurisée et responsable des réseaux sociaux.

## Reportage de Radio-Canada sur l'interdiction du cellulaire à l'école

À la suite des travaux de la **Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux**, qui a recommandé en avril 2025 l'interdiction du cellulaire à l'école, le ministre de l'Éducation, **Bernard Drainville**, a confirmé la mise en œuvre de cette mesure pour la rentrée de septembre 2025.

Dans ce contexte, Revdec a été contacté par **René Saint-Louis**, journaliste à **Radio-Canada (émission Le 15-18)**. Les jeunes ont témoigné de leur expérience dans un milieu où l'usage du cellulaire est déjà encadré depuis plusieurs années, soulignant les effets positifs : davantage d'échanges, une meilleure concentration, moins d'anxiété et plus d'implication dans les activités.

De leur côté, Nassera et Cyril, ont rappelé que cette interdiction est bénéfique à condition d'être accompagnée d'une approche éducative et participative.

## Participation démocratique Projet sac'Hoche

Revdec a participé activement au **Budget Sacoche**, un **budget participatif citoyen** proposé par le bureau du **député Alexandre Leduc**, invitant les résidents d'Hochelaga-Maisonneuve à voter pour les projets qui répondent le mieux aux besoins de leur communauté. Notre organisme a présenté son projet lors de la grande soirée publique du 29 novembre 2024 au CCSE-Maisonneuve. L'équipe était sur place pour échanger avec les citoyens, faire connaître la mission de Revdec et mobiliser la communauté autour du bien-être des jeunes.

# VIE ASSOCIATIVE ET CONCERTATION

## Vie associative à Revdec

**Le conseil d'administration** s'est réuni régulièrement au cours de l'année afin d'assurer un suivi stratégique rigoureux et d'appuyer la coordination dans ses décisions. Ses membres ont contribué à soutenir l'équipe par des orientations favorables au bien-être au travail, notamment en matière de conditions de travail et de soutien organisationnel.

**L'assemblée générale annuelle** a permis de présenter le rapport d'activités, de valider les états financiers et de procéder aux élections des membres du conseil, dans un esprit d'ouverture et de transparence.

**L'équipe** s'est réunie tous les vendredis matin pour faire le point sur la semaine, préparer les activités à venir. Ces rencontres, combinées à des moments de cohésion (repas d'équipe, activités conviviales, journée aux pommes), contribuent à maintenir une atmosphère positive et solidaire au sein de l'organisme.

**Les jeunes** sont impliqués dans le choix et la préparation de certaines activités, en cohérence avec la volonté de Revdec de privilégier le **par les jeunes et pour les jeunes**.

## Implication à la table de quartier Hochelaga-Maisonneuve

Revdec est un membre actif de LTQHM :

- Participation aux assemblées générales (Nassera)
- Implication au comité éducation aux 6 semaines et accueil du comité dans nos locaux (Cyril)
- Implication au comité Activité physique loisirs et culture aux 6 semaines (Stessy)
- Participation au Midi réseautage des organismes (Nassera et Stessy)
- Tenue d'un kiosque lors de la fête de la famille (Équipe des intervenants)
- Membre du comité organisateur de l'opération Sac à dos et prise des inscriptions des familles (Nassera)



# VIE ASSOCIATIVE ET CONCERTATION

## Implication au Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage scolaire (ROCLD)

Revdec est un membre actif du ROCLD :

- Participation à l'Assemblée générale annuelle du ROCLD, tenue au Lac Delage les 28 et 29 octobre 2024.
- Rencontres mensuelles des directions générales
- Notre coordonnatrice représente les OCLD de Montréal au sein du **Comité de liaison et de mobilisation du Réseau Réussite Montréal** (RRM) pour assurer la représentation des jeunes du secondaire et des jeunes adultes.
- Contribution à la révision des outils de transmission des savoirs du ROCLD sur le thème « *La valeur ajoutée de s'impliquer au ROCLD* ».
- Participation à la Journée du refus de l'échec scolaire (JRES).
- Notre coordonnatrice a participé à un séjour de co-développement “Caravansérail” en Gaspésie et Bas-Saint-Laurent les 1er et 2 mai 2025 : deux jours de visites d'organismes et d'échanges entre 12 gestionnaires ainsi qu'une activité de codéveloppement : « *Garder son identité comme OCLD face au changement* ».
- Participation à la table des chargés de communication du regroupement
- Participation régulière aux échanges avec les gestionnaires d'organismes et l'équipe du ROCLD sur la plateforme Slack.
- Deux intervenantes ont participé au colloque de la Coalition Interjeunes, les 10 et 11 avril 2025 à Québec, regroupement dont fait partie le ROCLD.
- Deux autres intervenants ont pris part à l'interrégionale du ROCLD les 8 et 9 mai 2025 à Nicolet, un espace d'échanges et de collaboration entre organismes.
- L'équipe a participé à un atelier politique sur l'action communautaire autonome (ACA) offert par le ROCLD : un rappel des fondements, de l'histoire et de la nécessité de protéger l'autonomie des organismes pour poursuivre leur mission dans les meilleures conditions.
- Sylvie Perron, trésorière du CA de Revdec, a pris part à un dîner virtuel de réseautage avec l'équipe du ROCLD, d'autres directions et administrateurs d'organismes, pour mieux comprendre l'environnement macro dans lequel évolue Revdec.
- Visite de l'organisme Vallée Jeunesse Québec pour un partage de pratiques inspirant, un grand merci à Valérie Lampron et à son équipe pour leur accueil.



# VIE ASSOCIATIVE ET CONCERTATION

## Concertation et mobilisation pour la réussite éducative

- Grand Bilan des Grandes consultations jeunesse **d'Interjeunes** les 25 et 26 mars 2025 à la station touristique Duchesnay. (Cyril)
- Lancement montréalais des Journées de la persévérance scolaire, **les JPS de RRM**, tenu pour la première fois en 21 ans dans un organisme communautaire, **le Centre Lassallien**, membre du ROCLD, présence du **ministre de l'éducation Bernard Drainville**. (Toute l'équipe)
- Colloque de **l'Observatoire pour l'Éducation et la Santé des Enfants** (OPES) : *Les écrans et nos jeunes : perspectives et pistes de solution.* (Nassera)
- Lancement du projet du Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) du **centre de services scolaires de Montréal** (CSSDM) : Relance ton avenir, qui s'adresse aux jeunes de 16 ans et plus. (Cyril, Nassera et Sacha)
- **Midi des organismes de l'école secondaire Père Marquette** : Cyril et Sacha, nos intervenants du volet scolaire ont tenu un kiosque pour présenter nos services aux élèves.
- Nassera et Cyril ont présenté nos offres de services à **l'équipe des intervenants de l'école secondaire Père Marquette**.

## Concertation et recherche

- Participation à une rencontre organisée par le RIOCM et la Faculté de médecine de l'Université de Montréal : *Accueillir un étudiant en médecine dans mon groupe communautaire : discutons des conditions de succès.*
- Participation à un groupe de discussion dans le cadre du projet de recherche partenarial sur la vie associative et démocratique des organismes communautaires, mené conjointement par Relais-Femmes, le RQ-ACA, le CFP, l'Observatoire de l'ACA et les professeur(e)s Annie Camus et Louis Gaudreau.

## Rencontres et collaborations communautaires

- Rencontre avec l'agente sociocommunautaire du SPVM : cette rencontre a permis de mieux faire connaître son rôle à l'équipe et de créer un lien entre le SPVM et notre organisme. Les échanges ont été très enrichissants, permettant d'aborder la réalité des jeunes dans une perspective de collaboration et de prévention.



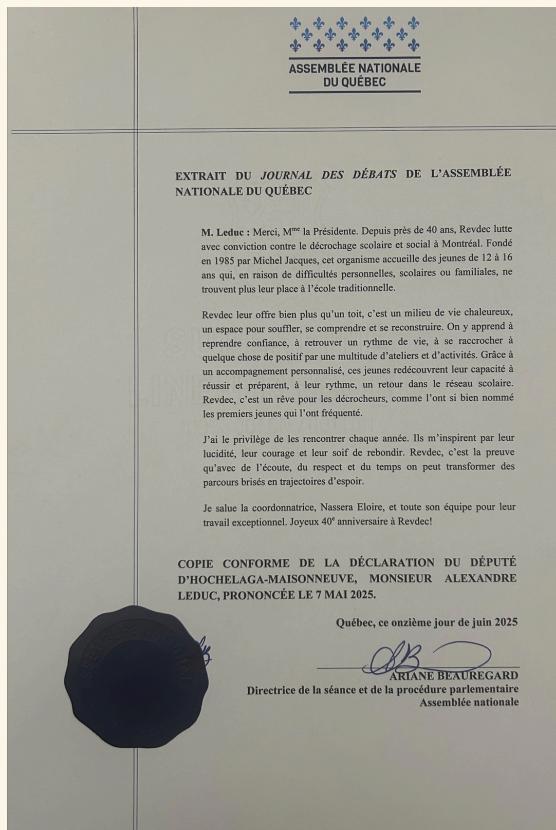
# RECONNAISSANCE INSTITUTIONNELLE

Cette année, l'organisme a bénéficié d'une belle reconnaissance publique pour son engagement auprès des jeunes. Ces reconnaissances viennent renforcer la crédibilité de l'organisme et la portée de son action dans la communauté.

- Revdec a eu l'honneur de recevoir une **mention officielle à l'Assemblée nationale du Québec**, remise par notre **député provincial**, soulignant le rôle essentiel que nous jouons depuis 40 ans dans la lutte au décrochage scolaire.

Nous remercions Alexandre Leduc pour son soutien constant et son accessibilité et celle des membres de son bureau tant pour les jeunes que pour l'équipe.

- Notre nouvelle **députée fédérale, Marie-Gabrielle Ménard**, a pris part à la célébration de notre quarantième anniversaire pour sa première sortie officielle après son élection, marquant ainsi son appui à notre mission et à notre ancrage communautaire.
- Les institutions du milieu, telles que les écoles, les CLSC et la DPJ sont des partenaires solides qui nous font confiance et collaborent avec nous pour mieux soutenir les jeunes.



# VISIBILITÉ MÉDIATIQUE, RAYONNEMENT ET COMMUNICATION

Merci aux journalistes qui ont donné la parole aux jeunes et à l'équipe

- Entrevue des jeunes pendant l'atelier Nova musique pour l'émission **Le 15-18 Radio-Canada** du 16 avril 2025 : *Culture avec Rose St-Pierre.*

<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-15-18/segments/ratrapage/2047483/culture-avec-rose-st-pierre>

- Entrevue des jeunes et de l'équipe de Revdec pour l'émission **Le 15-18 Radio-Canada** du 07 mai 2025 : *Que pensent les jeunes de l'interdiction du cellulaire ?*

**René Saint-Louis, journaliste**

<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-15-18/segments/ratrapage/2064374/que-pensent-jeunes-interdiction-cellulaire-rene-saint-louis>

- Article dans le média La Converse, Les voix du décrochage, journaliste **Aya Boucenna**  
[Les voix du décrochage scolaire : Partir sans diplôme, rester sans avenir ? | Articles | La Converse](#)

## Activité sur les réseaux sociaux et le site internet

### Facebook

- 1 277 abonnés au 30 juin 2025
- +32 nouveaux abonnés sur l'année
- 43 297 lectures potentielles du contenu publié
- 457 interactions (likes, commentaires, partages)

### Instagram

- 233 abonnés
- +7 nouveaux abonnés sur l'année
- 25 396 lectures potentielles du contenu publié
- 289 interactions (likes, commentaires, partages)

### Site internet [www.revdec.org](http://www.revdec.org)

- 2 815 visites au total sur l'année scolaire
- Dont 1 773 visiteurs uniques
- +32 % par rapport à l'année scolaire 2023-2024



# DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET RELÈVE

## L'accueil de stagiaires

Revdec a accueilli trois stagiaires cette année, leur permettant ainsi de développer leurs compétences en immersion dans l'action communautaire :

- Leina, étudiante en 1ère année en Éducation spécialisée, au Cégep Marie-Victorin

***Bravo Leina pour ton engagement et ton courage, tu peux être fière !***

- Arielle, étudiante en Techniques d'intervention en criminologie au Collège Ahuntsic

***Arielle est une ancienne de Revdec, quelle fierté de témoigner de sa persévérance !***

- Djeyla, étudiant en Secrétariat à l'école EMICA

***Djeyla ton parcours force l'admiration et témoigne d'une grande force et détermination !***

Merci à tous les trois pour votre implication

## Formations de l'équipe :

- Redécouvrir les bases de l'animation, centre St-Pierre (équipe)
- L'ABC de l'intervention pour les non-intervenants, centre St-Pierre (équipe)
- Trucs et astuces de la thérapie brève... (intervenante psychosociale)
- Logiciel Live d'Ableton, Nova musique, (équipe)
- Repérage des jeunes en santé mentale, CLSC Hôcelaga-Maisonneuve (intervenantes psychosociale et scolaire)
- Formation sur l'exploitation sexuelle des jeunes, Fondation Marie-Vincent (intervenant scolaire)
- Droits des enfants de la DPJ et leurs familles, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (équipe et stagiaire)
- États financiers et évaluation du personnel, centre St-Pierre (Nassera)
- Formations Action bénévole, Accès Bénévolat (Stessy)

# FINANCEMENTS

Nous sommes reconnaissants envers l'ensemble de nos partenaires financiers, fidèles à notre cause au fil des années, tout en demeurant ouverts à de nouveaux appuis. Grâce à leur contribution, Revdec peut poursuivre sa mission auprès des jeunes et maintenir des actions concrètes au cœur de la communauté.

## Soutien à la mission



Fondation  
Jeanne-Esther

## Soutien par projet



# FINANCEMENTS

## Dons financiers ponctuels



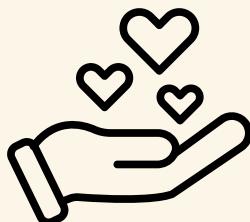
## LA FONDATION TENAQUIP

## Bourses remises aux jeunes



# REMERCIEMENTS

- Merci aux écoles partenaires des **Centres de Services Scolaires de Montréal, de la Pointe de l'Île et Marguerite Bourgeoys** pour leur confiance et leur collaboration : directions, directions adjointes et leurs équipes multidisciplinaires
- Merci aux **CIUSSS de l'Est de Montréal et du Centre-Sud** pour leur soutien, notamment aux agents de La **Direction de la Protection de la Jeunesse, les CLSC et Aire Ouverte**
- Merci au **ROCLD** qui défend les droits et les intérêts de Revdec dans sa lutte contre le décrochage scolaire en tant qu'organisme communautaire autonome et offre des rendez-vous mensuels à notre coordonnatrice pour optimiser la gestion de Revdec
- Merci à **tous les organismes partenaires** qui nous ont permis d'offrir des activités variées et enrichissantes pour les jeunes
- Merci au **Club grand V** qui nous a offert gratuitement des séances d'activités physiques avec un coach attitré
- Merci au **Jardin botanique** pour son accueil et son soutien
- Merci **aux parents, aux jeunes et leurs proches** qui soutiennent et parlent de Revdec après leur expérience
- Merci à **tous les bénévoles**
- Merci à **Joshué Collin** d'avoir filmé et photographié notre événement du 40ème bénévolement
- Merci à **tous les donateurs** qui croient en Revdec
- Merci à **Julie Camirand**, ancienne directrice de Revdec pendant 25 ans qui a contribué à la préparation de notre exposition spéciale 40 ans
- Merci à **Christiane Beaulieu** qui remet les montants de ses ventes de miel à Revdec
- Merci à **notre porte-parole Denis Bernard**
- Merci à **tous ceux et toutes celles** qui soutiennent Revdec





**40 ans d'histoire...  
Une image forte de continuité et de dévouement  
entre bâtisseurs et relève...**



De gauche à droite : **Manon Bonin**, administratrice depuis 2022 et nouvelle présidente, **Lily Gervais** ancienne du Petit Revdec et administratrice de 2022 à 2024, **Étienne De Villers**, administrateur depuis 2021, **Jeannelle Bouffard** présidente de 1989 à 2024, **Sylvie Perron**, trésorière depuis 2019, **Julie Camirand**, directrice pendant 25 ans, **Florence Gosselin**, ancienne employée et administratrice depuis 2023, **Robert Lavallée**, ancien administrateur, parmi les premiers soutiens.

